

СОГЛАСОВАНО
Тренерским советом
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СШ «Старт»
_____ А.П. Егупов
Пр. № _____ от _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Старт»

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Старт» (МАУ ДО СШ «Старт») (далее — Положение) устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Старт» (далее — Учреждение) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. Дистанционное обучение (ДО) - взаимодействие тренеров-преподавателей и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие образовательному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение - это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

1.3. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности получения знаний по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта согласно учебно-календарного плана с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- расширение возможности обучения обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий;
- создание необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в полном объеме.

2. Участники образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Участниками образовательного процесса с использованием дистанционных технологий являются обучающиеся, тренеры-преподаватели, административные работники.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта с использованием дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий организуется для обучающихся по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий осуществляют тренеры-преподаватели.

Тренеры-преподаватели, организующие обучение с использованием дистанционных технологий, предоставляют средства доступа к образовательным ресурсам.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели Учреждения.

3.3. В форме дистанционного обучения реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

3.4. Тренеры-преподаватели организуют проведение дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта согласно учебно-календарного плана.

3.5. Тренеры-преподаватели при организации образовательного процесса используют цифровые средства коммуникации (Viber, WhatsApp, средства видеозаписи и ютуб, видеоконференции и т.д.). Эффективно организуют

взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ресурсов сети Интернет: проводят групповые и индивидуальные занятия, в режиме самостоятельной работы.

3.6. Основными видами занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, беседа, показ, анализ выполненного задания, консультация, практическое занятие и т.д.

Практические занятия и самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, предоставленных тренерами-преподавателями с использованием цифровых средств коммуникации.

3.7. Срок обучения на дистанционной форме определяется локальным нормативным актом Учреждения.

4. Особенности образовательного процесса при использовании дистанционного обучения

4.1. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется на основании решения Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре; Постановления Администрации города Урай; локального нормативного акта Учреждения.

4.2. Родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением. Со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых средств коммуникации (Viber, WhatsApp, средства видеозаписи и ютуб, видеоконференции и т.д.).

5. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляют: директор, заместитель директора по спортивной подготовке, начальник отделения дополнительного образования, тренеры-преподаватели по видам спорта, а также организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.